

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Конкурентоспособность производства
сибирского региона

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, Харитонова М.Ю.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конкурентоспособность производства сибирского региона» является формирование у студентов теоретических знаний и практического понимания процессов, происходящих в российской экономике и определения места и роли Сибири в экономических отношениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;

- изучение студентами теоретических, методологических и методических основ сибирской экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;

- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития сибирских регионов России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и задачи региональной экономики. Объект, методы исследования.									
	1. Предмет и задачи региональной экономики	2							
	2. Валовой региональный продукт (ВРП), темп роста ВРП, текущие, сопоставимые цены, индекс потребительских цен (ИПЦ)			2					
2. Конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности.									
	1. Конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности, ромб М.Портера, стадии конкурентоспособности	2							
	2. Эффективность использования экономического потенциала региона, производительность труда, фондоемкость, зарплатоемкость			2					
3. Количественная оценка конкурентоспособности регионов.									
	1. Количественная оценка конкурентоспособности регионов. 5 факторов, 26 показателей, метод относительных разностей С.В. Казанцева	2							

2. Уровень экономического потенциала региона. Объем отгруженной продукции, стоимость ОФ, инвестиции в основной капитал, состав занятого населения			2						
4. Бюджетный федерализм									
1. Бюджетный федерализм	2								
2. Привлекательность региона для населения. Привлекательность региона для бизнеса. Экономически активное население, безработица			2						
5. Основы межбюджетных отношений									
1. Основы межбюджетных отношений. Трансферты. Регионы-доноры, регионы-реципиенты	2								
2. Инновационность экономики региона. Показатели «входа» и «выхода».			2						
6. Особенности социально-экономического развития регионов Сибири									
1. Особенности социально-экономического развития регионов Сибири	2								
7. Региональные плановые документы									
1. Региональные плановые документы – стратегии, прогнозы, программы, планы схемы	2								
8. Анализ конкурентоспособности Сибирских регионов									
1. Определение экономического потенциала сибирских регионов	2								
2. Расчет конкурентоспособности регионов СФО по факторам: уровень экономического потенциала региона, эффективность использования экономического потенциала			2						
3. Расчет конкурентоспособности регионов СФО по факторам: привлекательность для бизнеса, привлекательность для населения			2						

4. Расчет конкурентоспособности регионов СФО по фактору: инновационность экономики региона			2					
5. Деление регионов по конкурентоспособности на четыре уровня: высокий, достаточный, недостаточный и низкий. Формулировка выводов.			2					
9. Мировой опыт государственного регулирования развития территорий с экстремальным климатом								
1. Мировой опыт государственного регулирования развития территорий с экстремальным климатом	2							
10. Сам работа и зачет								
1.							36	
2.								
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Паникарова С.В. Этноэкономика региона: тенденции, проблемы и перспективы: [монография](Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова).
2. Торосов В.М. Экономика региона (мезоэкономика): аспекты теории и практики: монография(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
3. Казанцев С. В. Оценка масштабов инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации(Б. м.: б. и.).
4. Селезнев А. З. Конкурентные позиции и инфраструктура рынка России: монография(Москва: Юрист).
5. Ахунов Р. Р. Регион как функциональная подсистема национальной экономики: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук (Уфа: Б. и.).
6. Важенина И. Бренд территорий: определения, сущность, формирование (Б. м.: б. и.).
7. Казанцев С. В. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России(Б. м.: б. и.).
8. Важенина И. С., Важенин С. Горизонты территориальной конкуренции в современном экономическом пространстве(Б. м.: б. и.).
9. Ильин С. Экономическая история России: Учеб.-методич. пособие (Москва: Прометей).
10. Лячин В. И., Фирюлина Н. В., Смирнов А. И., Казык Д. Е., Моргунов Е. П. Регион в системе внешнеэкономических связей: проблемы безопасности: [монография](Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
11. Усс А. В., Иноземцев В. Л., Ваганов Е. А., Швиденко А. З., Ефимов В. С., Лаптева А. В., Вчерашний П. М., Типенко Н. Г., Коржубаев А. Г., Крюков В. А., Нефедкин В. И., Семькина И. О., Ефимов А. В., Бухарова Е. Б., Токарев А. Н., Шмат В. В., Селиверстов В. Е., Зубаревич Н. В., Шишацкий Н. Г., Ефимов В. С. Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине включает: Microsoft Excel, Word, Paint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru

3. www.yandex.ru
4. www.nigma.ru
5. www.garant.ru Справочно-правовая система
6. www.consultant.ru Справочно-правовая система

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины "Конкурентоспособность производства сибирского региона" бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет.